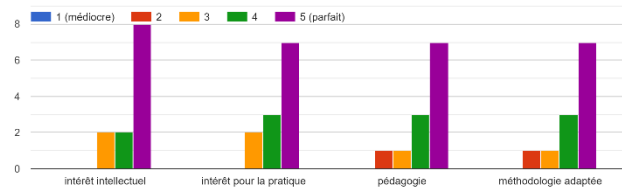
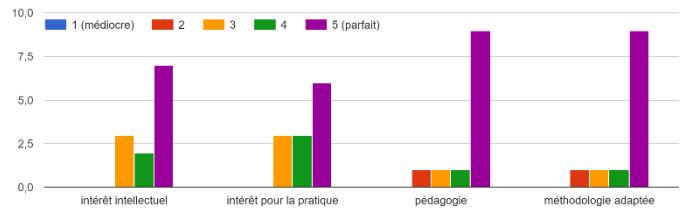


EVALUATION DES INTERVENTIONS (session du matin) – Repérage et diagnostic

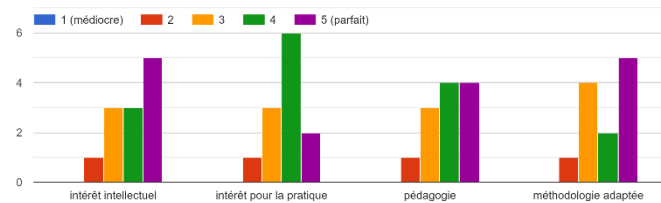
Connaître les signes cliniques des TSA chez l'adulte (dyade, comorbidités, troubles associés, prévalence, étiologie)



Repérer les éléments essentiels d'une annonce diagnostique.

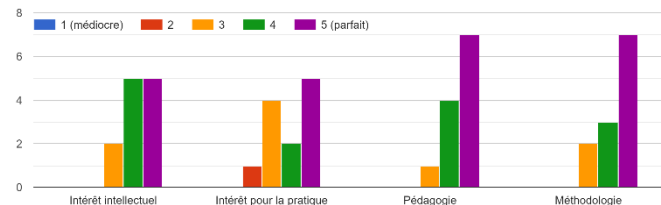


Présentation des démarches administratives au décours d'un diagnostic (ALD / MDPH)

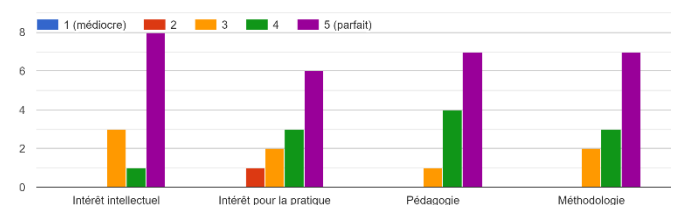


EVALUATION DES INTERVENTIONS (session après-midi) - accompagnement

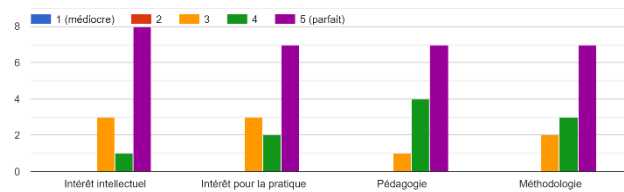
Accès aux soins



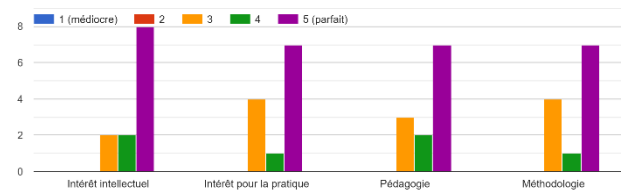
Comprendre les difficultés des adultes et adolescents TSA dans leurs relations sociales



Comprendre les difficultés des adultes et adolescents TSA dans leur autonomie dans leur vie quotidienne

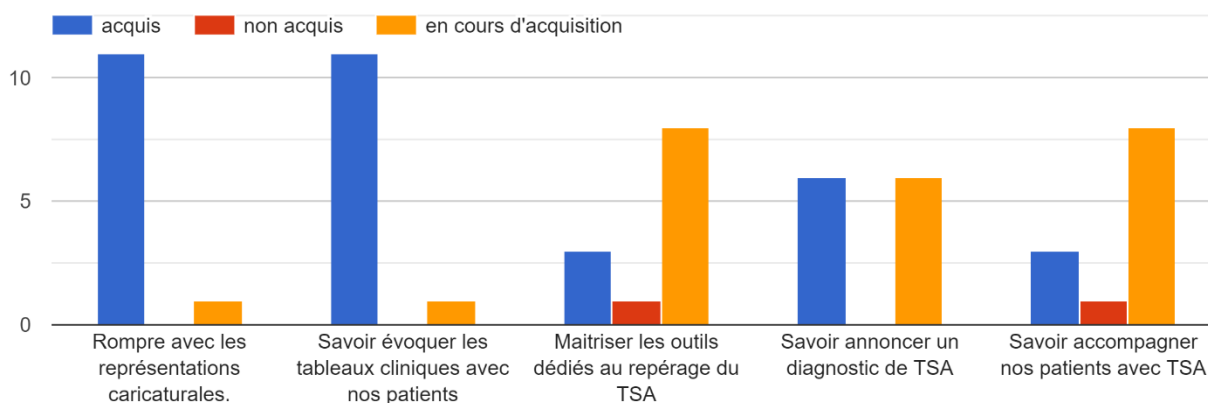


Comprendre les difficultés des adultes et adolescents TSA dans leurs études, vie scolaire et vie professionnelle



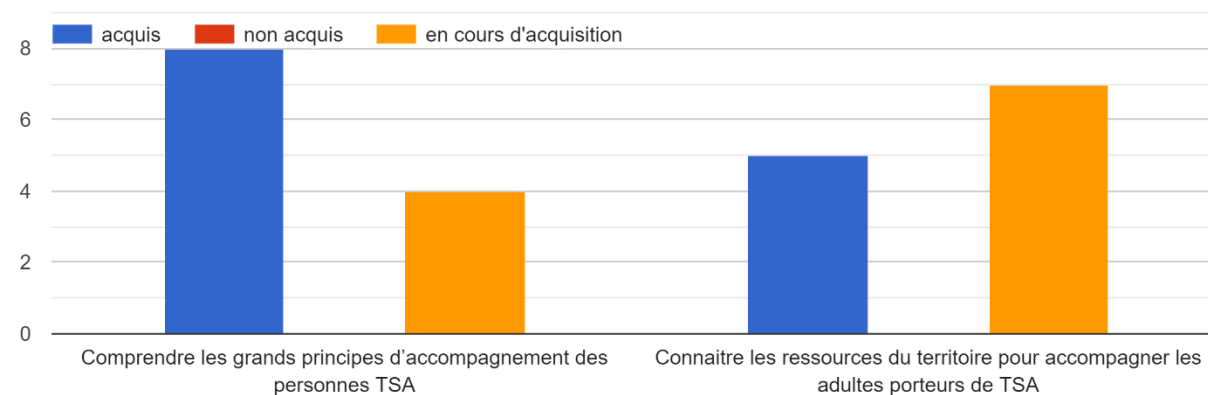
AUTO EVALUATION DES ACQUIS (session du matin) – Repérage et diagnostic

Auto - Evaluation des acquis des objectifs de la formation- Au regard des objectifs de cette formation, indiquez si, selon vous, les notions abor...t acquises, non acquises ou en cours d'acquisition



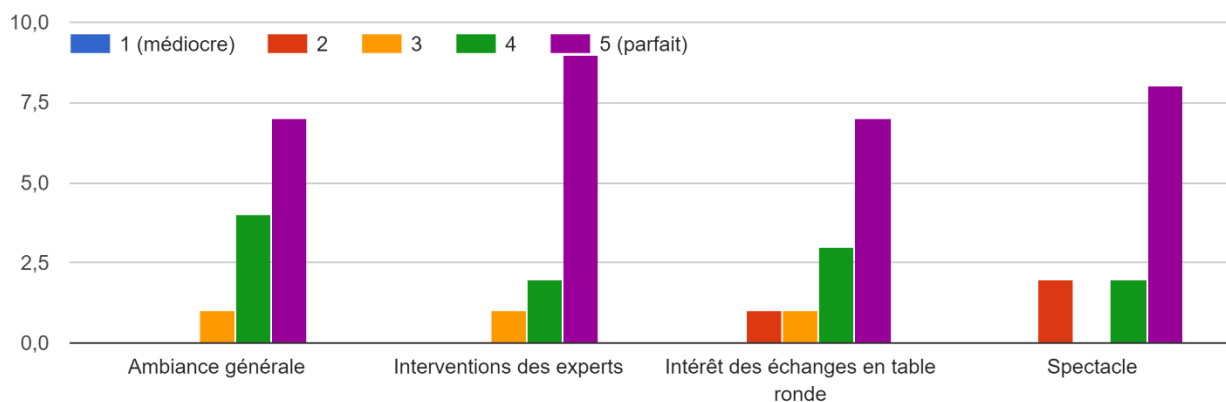
AUTO EVALUATION DES ACQUIS (session après-midi) – accompagnement

Evaluation des acquis des objectifs - Au regard des objectifs de cette formation, indiquez si selon vous, les notions sont acquises, non acquises ou en cours d'acquisition



EVALUATION D'UN POINT DE VUE ORGANISATIONNEL

D'un point de vue général, sur une échelle de 1 à 5



D'un point de vue logistique, sur une échelle de 1 à 5, votre avis nous intéresse aussi

